



**Targon dimanche 3 mars, Espace René Lazare.  
UN MOMENT DE DEMOCRATIE CONTRIBUTIVE**

Le réseau KATANTON, composé pour cet événement de membres des associations citoyennes et environnementales de l'Entre-deux-Mers, de membres du collectif de la Transition en Entre-Deux-Mers et d'autres personnes, ont organisé conjointement une rencontre sur le thème *Transition démocratique : comment exercer pleinement son rôle de citoyen ?* Une cinquantaine de participants, résidant dans une vingtaine de communes de l'Entre-Deux-Mers, parmi lesquelles étaient représentées pas moins d'une dizaine d'associations et des élus, se sont retrouvées dimanche 3 mars après-midi malgré le soleil printanier, à Targon, pour tenter d'apporter des réponses concrètes à la question fondamentale du fonctionnement démocratique, qui conditionne la réussite des autres transitions (écologique, énergétique, fiscale.., etc.).

Les organisateurs ne souhaitaient pas entrer dans le moule du Grand Débat, qui leur semble trop formaté, qui élude la question essentielle de la gouvernance et qui ne dispose pas de la garantie déontologique et démocratique qu'aurait pu apporter la Commission nationale du débat public (neutralité et indépendance des organisateurs, égalité de traitement des participants, transparence dans le traitement des résultats). Ils ont donc proposé un véritable moment de citoyenneté en organisant un "forum ouvert" où cinq groupes ont travaillé, chacun successivement, cinq sujets déterminés ensemble en début de séance : (1) *Comment créer du lien ?* ; (2) *Quelle éthique et quelles valeurs autour de la citoyenneté ?* ; (3) *Quelle éducation, transmission, information, pour éduquer à la citoyenneté ?* ; (4) *Quelles alternatives locales concrètes ?* ; (5) *Quelle place et quel rôle pour le citoyen ?*

Les synthèses des ateliers et le recueil des idées d'actions concrètes ont révélé une forte volonté de changer le statut du citoyen passif déléguant ses prérogatives à des représentants, sans faire d'amalgame entre les deux échelles, locale et nationale. De multiples pistes ont été suggérées, et en particulier s'est dégagée une forte propension à créer des conseils de citoyens communaux dotés de budgets participatifs.

Le vécu d'un réel moment démocratique apaisé et constructif a poussé les participants à demander le prolongement de cette expérience, afin de traiter et de concrétiser certaines actions. Le compte rendu du forum ouvert sera également transmis à la préfecture.

TRANSITION DEMOCRATIQUE

# « Comment exercer pleinement son rôle de citoyen ? \* »

\* (localement, nationalement)



*Il s'agit de répondre à cette question dans le cadre d'une démarche participative citoyenne d'un FORUM OUVERT. Chaque participant est invité à noter ses idées de toute nature sur le sujet, celles-ci sont regroupées par grands thèmes qui vont constituer l'ordre du jour de la réunion. Les principaux thèmes seront traités par l'ensemble des participants qui passeront de table en table. A chaque table/thème un compte-rendu sera produit par le secrétaire. L'ensemble pourra être remis sous la forme d'un cahier de doléances. L'objectif est de co-construire d'une part le diagnostic de ce qui provoque la crise démocratique et d'autre part, en privilégiant les réponses locales, de fournir des préconisations sur les actions concrètes à mettre en œuvre.*

**Espace René Lazare**  
**dimanche 3 mars**  
**TARGON**

**De 14h30 à 18h**

*Entrée libre. Quelle que soit votre commune... participez !*



**Katanton**

Réseau d'associations environnementales et citoyennes  
katanton33@gmail.com

Impression Rapid-Flyer - Ne pas jeter sur la voie publique

KATANTON

Dimanche 3 mars 2019 à TARGON

Forum ouvert

## TRANSITION DÉMOCRATIQUE

Atelier : **Comment créer du lien**

<b>Travail sur la personne ou Travail sur ses convictions</b>	<b>Au quotidien points à prendre en compte</b>
<p>Prise de conscience-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- du « je » « moi » ce que je pense</li><li>- du « je » « toi » ce que l'autre pense</li><li>- du « je » « nous » ce que nous pouvons faire ensemble</li></ul> <p>Prise en compte de l'autre pour le partage par:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'écoute</li><li>- le respect (y compris de soi-même)</li><li>- le dialogue</li><li>- savoir se mettre en retrait pour permettre l'expression de l'autre</li><li>- l'accompagnement</li></ul> <p>Admettre et reconnaître la diversité :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'autre n'est pas forcément un ennemi</li><li>- apprendre à se remettre en cause</li><li>- vaincre l'exclusion</li></ul>	<p>L'activité</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de soi même (disponibilité, engagement)</li></ul> <p>La mise en coopération</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rapport à la réalité</li><li>- par rapport aux aspirations de l'autre</li><li>- travailler en groupe</li><li>- réfléchir et proposer sur des sujets auxquels on est confronté (mobilité, inter-génération)</li></ul> <p>La notion de lieu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- trouver le point de rencontre le plus propice (exemple pour les gilets jaunes se sont les carrefours)</li><li>- le lieu devient une espace de vie sociale</li><li>- le lieu devient un espace d'échanges (y compris de services rendus) d'ouverture vers l'autre</li></ul> <p>La notion de groupe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-générateur de dynamisme</li></ul>
<p>Finalités :</p> <p>Bien vivre ensemble</p> <p>La différence s'accepte avec une équité de droit et le respect de l'autre</p> <p>Tous les villages doivent réhabiliter un lieu de rencontre rétablir une vie sociale que ce soit par un tiers lieu, un commerce (épicerie ou café associatif) pour favoriser les contacts .</p>	

COMMENT EXERCER PLEINEMENT SON ROLE DE CITOYEN ?

Synthèse de l'atelier « PLACE & ROLE DU CITOYEN »

On devient citoyen à travers le rôle que l'on prend en passant d'habitant à citoyen :

1. Par le vote
2. En participant à la vie de la cité, dans une relation à l'autre(s)
3. Par nos gestes quotidiens (ex. consommation)

**1. Pourquoi les citoyens sont-ils enclins à ne plus voter ?**

- . Parce qu'ils n'ont pas de véritable contrôle sur l'élu ==> revoir l'effet pervers du vote tel qu'il est pratiqué aujourd'hui (non prise en compte du vote blanc notamment)
- . Question de proximité/distance entre l'électeur et l'élu : les maires sont élus par les citoyens, les sénateurs non. Au niveau national cela est encore plus manifeste.

A l'ère de l'informatique : initier un tirage au sort des citoyens pour une représentation équitable de la population.

Le système démocratique actuel touche à sa fin :

- aller vers des assemblées citoyennes avec un réel pouvoir
- ré-inventer un système horizontal, à partir du local

**2. Participation à la vie de la cité**

La non-participation à la vie de la cité est due au manque d'imaginaire commun. Il n'y a plus de mythe fondateur (ex. Jules Ferry, la république..). Nous avons besoin d'une utopie.

Participer à la vie de la cité suppose d'être aussi là pour l'autre(s) (accompagner, écouter, se rendre disponible, partager, éduquer ...).

Exemple : projeter un film qui fait sens, débattre et donner envie d'aller plus loin et célébrer le moment dans la joie.

==> passe par l'éducation des enfants : apprendre le plaisir de coopérer, se soutenir, respecter l'autre dans ses idées ...

Quid éducation civique ?

Le rôle du citoyen devrait être aussi de :

- . faire reculer toutes les limites
- . ré-organiser tout ce qui peut l'être : ex. amener le bio dans les cantines

**3. Par nos gestes quotidiens**

Le citoyen peut reprendre le pouvoir sur l'économie par ses choix de consommation.

Et puis la citoyenneté se joue aussi dans le monde du travail : comment y introduire une structure démocratique ?

## **« COMMENT EXERCER PLEINEMENT SON RÔLE DE CITOYEN ».**

**GROUPE : QU'ELLE EDUCATION /TRANSMISSION/ INFORMATION.**

**La demande est pourquoi le citoyen est mal informé de sa commune.**

**Les communes ne parlent pas des décisions qu'elles prennent aux administrés, pas d'info !**

**Faire la différence entre l'éducation des gens du civil et de l'administration.**

**Mettre en place un conseil municipal enfant dans chaque commune.**

**Trop d'info par les réseaux sociaux.**

**Il n'y a pas de fondement républicain.**

**Qu'elle éducation de base pour les enfants.**

**Revenir à une éducation de base, apprendre l'insoumission et la critique .**

**Mettre en place une autre éducation coopérative et abolition de la compétition du savoir.**

**Eveil de l'enfant au jugement et la critique.**

**Former les enseignants « manque de formation ».**

**Faire des réunions citoyennes « café philo ! ou autre ! ».**

**Explication aux citoyens le sens civique de la propreté /environnement.**

**Prendre le temps de s'intégrer dans la vie active par la formation continue.**

**Plus de coopération de la formation de la maternelle au management.**

**Défiance des parents envers l'éducation.**

**Mettre l'informatique à disposition des administrés.**

**Discernement de la vie de tous les jours entre enfant et adulte.**

**Les parents sont ils seuls responsables de la citoyenneté des enfants ?**

# CR de l'Atelier :

## Quelle éthique, quelles valeurs autour de la citoyenneté ?

Targon, dim 3 mars 2019

Nécessité de se connaître, partage, besoin de proximité : favoriser, développer la collaboration, la coopération, voire toute contribution dans la cité : inclusion (= accompagner les laissés-pour-compte)  
Réciprocité dans la bienveillance,  
Revendiquer l'intégrité et toutes ses "soeurs" : écoute, accueil, respect, égalité, honnêteté.

= valeurs humanistes accompagnant chacun.e à sa place dans la société, la cité.

Le citoyen a des devoirs et des droits.  
ainsi, en pratique, tout être humain doit pouvoir revendiquer sa citoyenneté : par exemple chacun doit pouvoir avoir droit de vote, au moins au niveau local : migrants, sans papiers, jeunes...

Un lieu (village par ex), rassemblant des habitants, doit être un lieu rassemblant des citoyens, avec des rituels (entraide, informations, formations et éducation).  
Vigilance : comble de l'internet qui doit rester accessible et bienveillant : sensibiliser aux déviations de la communication, à l'écho surdimensionné de l'internet, à l'addiction... dans le souci de protéger.  
Comment ? Recréer les villages : les mairies et leurs services publics, les commerces de proximité, les lieux publics pour exercer sa citoyenneté.

Les représentants du peuple élus, mus par ces mêmes valeurs, eux-mêmes citoyens, sont concernés et interpellés pour être des aidants actifs au vu et su des préoccupations qui appartiennent à tous. Lent processus pour gérer ses frustrations... favoriser et protéger l'estime de soi. Retrouver plus d'écoute (cf les Gilets Jaunes)

Proposition d'un label du "politicien éthique" (cf label Bio)

Evaluation par le peuple : curseur du rouge au vert

cf. "impeachment" (USA) = éviction d'un.e politique élu.e sur un programme et qui ne le respecte pas.

Raccourcir la durée du mandat, aucun cumul de mandats, interdire la réélection, interdire l'exercice de deux métiers..."Obligation de vivre au SMIC dans un quartier populaire un certain temps" (Michel Onfray)

## Quelles alternatives locales concrètes ?

Dans un monde où les menaces d'effondrement global sont de plus en plus robustement documentées, il importe que les citoyens se réapproprient les moyens de peser sur les décisions qui les concernent.

- 1) Il existe des lieux, des manifestations, des associations, des collectifs, où les citoyens ont la possibilité de s'exprimer sur la vie de la cité et sur la gestion du bien commun et d'échanger leurs connaissances. La première préconisation serait de s'informer sur les initiatives locales de « transition », de les investir et d'y développer l'expression citoyenne. Le marché Bio de Targon, le café populaire « Entre deux Mondes », le festival « Comment dire », entre autres exemples, sont des espaces dans lesquels il est possible d'intervenir. De même, pourrait-on envisager d'introduire un segment « citoyen » dans l'espace publicitaire des cinémas à statut associatif (Créon et Cadillac).
- 2) D'autres initiatives doivent fleurir. L'avenir incertain doit pousser à imaginer des pistes nouvelles. Bien sûr, il est souhaitable que les citoyens s'impliquent dans la vie communale. Mais les maires eux-mêmes peuvent être incités à proposer des instances locales de démocratie participative : forum ouvert, agora citoyenne, afin d'y expérimenter des instances alternatives de délibération sur les sujets d'intérêt public.
- 3) Constat : la mobilité bouleverse le vivre ensemble. Les moyens modernes de communication transforment le citoyen en spectateur. Face à l'inertie, à l'individualisme se pose la question « celui qui ne participe pas, où est-ce qu'il se trouve ? » S'appuyer sur les situations concrètes, les problèmes de 'devant de portes', le ressenti individuel, pour basculer dans le collectif. Parler avec ses voisins, s'impliquer dans le monde du travail pour y développer plus de démocratie. Ces démarches impliquent un travail personnel sur soi-même pour rompre les barrières dans lesquelles nous nous enfermons. La fête des voisins peut aller plus loin qu'un repas partagé, jusqu'à des échanges de services, de l'entraide, des liens plus structurés.
- 4) Constat : le partage du travail physique, manuel, dans un projet collectif crée du lien heureux et des solidarités joyeuses. On se bagarre sur des concepts, on se retrouve dans le concret. Exemple de la réalisation du plancher chauffant de l'église de Gornac, de la plantation du verger communal de Targon...
- 5) La nécessité de protéger la nature, de lutter contre le changement climatique, de préserver les terres agricoles, de produire et consommer durable, s'impose... Et se heurte à un système mondial dont le moteur est l'incitation à la surconsommation. La recherche de modèles économiques alternatifs dans lesquels les bonnes pratiques agricoles et artisanales puissent s'exprimer, et mettre à la portée de tous, des produits réellement durables, est un axe majeur de notre démarche citoyenne. Un premier acte serait la publication et la mise à jour régulière, de toutes les bonnes adresses locales où trouver des produits issus de ces démarches. Par ailleurs le recensement des besoins localement non satisfaits, permettrait d'explorer l'éventualité d'implantation de nouvelles activités. La pression citoyenne pourrait alors s'exercer sur les autorités, qui, aux carrefours des pouvoirs, ont la possibilité de flécher les aides publiques vers des actions ayant du sens pour les citoyens.